



Status og udviklingsaftale for Thorsager skole

Samtale afholdt d. 23/3 2023, Thorsager Skole og Børnehus

Samtalen foregik med deltagelse af;

Per Viggo Larsen, Børn og læringschef Syddjurs kommune
Hanne Sabalic, læringskonsulent børn og læringssekretariat
Niels Hammer, administrativ konsulent børn og læringssekretariat
Tove Zacher Sørensen, fmd. fællesbestyrelsen Thorsager Skole og Børnehus
Hanne Bloch Christoffersen, lærer og læsevejleder Thorsager skole
Britt Ljungmann, lærer og matematikvejleder Thorsager skole
Trine Horn, lærer, PLC- og PLF-vejleder Thorsager skole
Justin Claydon-Smith, børnehaveklasseleder og PLF -vejleder Thorsager skole
Birgitte Kjærsgaard, distriktsleder Thorsager Skole og Børnehus

Resumé af samtalen

Særligt fokus på følgende indsatser

Fælles børnesyn

Thorsager Skole har fokus på udviklingen af et fælles børnesyn på tværs af dagtilbud og skole, således at alle medarbejderne har samme ståsted.

Formålet er at skabe en skole for de børn, der er i skoledistriktet. Det er fortsat vigtigt at sætte faglige mål, men ikke alle børn skal nødvendigvis nå de samme mål.

I arbejdet med et fælles børnesyn er der fokus på en anerkendende tilgang – *Barnet gør det rigtige, hvis det kan*. Der er fokus på barnets hensigt frem for skyld/konsekvensen af en handling.

Der har blandt andet været forskellige oplæg og dialoger;

- Oplæg og dialog ved fælles møde for hele huset
- Oplæg ved Tina Brandt om relationskompetence ved en pædagogisk dag
- Oplæg fra personalet ved personalemøder i dagtilbud og skole

Børnene er blevet bedre til at bede om hjælp i forhold til konfliktløsning og at se "de mange virkeligheder" i en konflikt

Skolebestyrelsen er i foråret vært for et forældredialogmøde for alle forældre i Thorsager Skole og Børnehus og FBL-udvalget. Ved dialogmødet vil der være et oplæg ved Signe Lo Scott Larsen med fokus på *Inklusion og fællesskab i et forældreperspektiv*.

God undervisning for alle – (ordblinde)venlig undervisning og risikofrie læringsmiljøer

På Thorsager Skole er der fokus på arbejdet med God Undervisning for alle. Rammen for arbejdet er 3x3 PLF-læringsmøder pr. år. Arbejdet med God undervisning for alle har fokus på temaer som (ordblinde)venlig undervisning og risikofrie læringsmiljøer.

Eksempler på indholdsområder og aktiviteter ved PLF-læringsmøder:

- Brainstorm i forhold til, hvad god undervisning for alle er – lærerperspektiv
- Vinkler på det risikofrie læringsmiljø i klassen set ud fra et lærerperspektiv
- Oplæg fra VIA-konsulent Lise Mølgaard
- Dialog med afsæt i læringsvideoer fra VIA
- Oplæg og dialog med afsæt i EVAs hæfte *God undervisning set med elevernes øjne*
- Dialog og planlægning i de enkelte teams i forhold til iværksættelse af konkrete indsatser
- Workshop med læringskonsulenter Tine Brock og Dorte Jacobsen om arbejdshukommelse
- Oplæg og dialog med Anette Juul Byskov fra Læsecenter Syddjurs
- Oplæg ved ordblinde elever fra Thorsager Skole
- Inddragelse af data fra den nationale trivselsmåling

Faglige data

Elevernes progression og faglige udvikling i dansk og matematik

Skolen arbejder systematisk ud fra skolens evalueringsplan, hvor vejledere sammen med klassens lærere gennemgår resultaterne af diverse test på klassekonferencer. Her beriges drøftelserne med lærernes observationer og der aftales opfølgende indsatser ved behov. Det betyder, at skolen følger elevernes faglige udvikling tæt. Generelt er eleverne på skolen i god faglig udvikling, og der ses ingen væsentlige afvigelser i forhold til landsgennemsnittet.

Trivselsmåling

Efter den nationale trivselsmåling gennemgår alle klasseteams egen klasses score og bemærker, hvad de i særlig grad har fået øje på i forhold til klassens trivselsmåling og med deres øvrige kendskab til eleverne. Derefter formulerer de enkelte teams indsatsområder i forhold til arbejdet med klassernes trivsel.

Herefter er der dialog om indsatserne ved et personalemøde, og indsatserne fremlægges fællesbestyrelsen.

Med afsæt i data fra trivselsmålingen 2022 er der i særlig grad fokus på følgende aspekter:

- *Elever der oplever ensomhed*: Her har Thorsager skole en negativ score i forhold til gennemsnittet for Syddjurs Kommune.
- *Elever, der oplever at føle sig drillet*: Thorsager skole har en positiv score i forhold til gennemsnittet for Syddjurs Kommune, men der er sket en intern stigning i forhold til antallet af børn, der giver udtryk for, at de oplever at blive drillet.
- *Elever, der oplever at føle sig "accepteret som jeg er"*: her er en positiv score i forhold til gennemsnittet for Syddjurs Kommune

Det er vigtigt for skolen at italesætte *skolen* som et vigtigt fællesskab for eleverne og en vigtig samarbejdspartner for forældrene.