



Inklusion i Thorsager Skole og Børnehus

Mål

I Thorsager Skole og Børnehus betyder inklusion fællesskab. Inklusion er et fælles ansvar for alle medarbejdere, elever og forældre og retter sig mod alle børn. Vi ser inklusion som en dynamisk og vedvarende proces, hvori vi, med respekt for børnenes forudsætninger og betingelser, giver mulighed for tilstedeværelse, oplevelse af fællesskab, aktiv deltagelse og læringsmæssig udvikling for alle. Vi ønsker at:

Børnene oplever sig anerkendt som en del af et fællesskab, hvor barnet har betydning og er en del af det sociale fællesskab. Børnene tager medansvar for alles trivsel og kan forholde sig til og værdsætte forskellighed.

Forældrene involveres som betydningsfulde medspillere i fællesskabet. Forældrene anerkender og påtager sig deres del af ansvaret for at skabe et udviklende og trygt læringsmiljø for alle børn i Thorsager Skole og Børnehus.

Medarbejderne anerkender, at børn udvikler sig forskelligt og tager udgangspunkt i deres muligheder og potentialer. Medarbejderne føler sig kompetente til at løse opgaven i samarbejde med forældre, kolleger og ledelse, og de ved, hvor de kan hente vejledning og støtte, når de har behov for det.

Veje til inklusion

- Åbenhed og respekt er nøgleord i vores tilgang til inklusion. Vi ønsker en høj grad af information og dialog i alle sammenhænge. Ingen skal føle sig alene med udfordringerne, men kan åbent drøfte det med kolleger og ledelse. Vi respekterer, at vi er forskellige og har forskellig opfattelse af, hvad der opleves som udfordrende i dagligdagen.
- Arbejdet med inklusion tager udgangspunkt i medarbejdernes faglig/didaktiske kompetencer, relations kompetencer og gruppe/klasseledelseskompetencer. De arbejder tæt sammen i team om børnenes udvikling, og gennem vidensdeling, sparring og refleksion over praksis udvikler de løbende deres faglighed.
- Ledelsen sætter tydelige mål og retning for arbejdet, sikrer rammer for teamsamarbejdet og understøtter vejlederne, så de opleves og bruges som ressourcepersoner, der kan give inspiration og vejledning.
- Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og socialfaglig rådgiver indgår i et tæt samarbejde med skole og børnehus i både det forebyggende og understøttende arbejde.
- Vi arbejder med fokus på tidlig indsats i et tæt tværfagligt samarbejde i det forebyggende og understøttende arbejde i og mellem børnehus, skole og samarbejdspartnere.
- Vi arbejder med en forståelse af børnenes sociale og faglige kompetencer som hinandens forudsætninger for udvikling og læring.